

I. Present simple (Настоящее простое время)

GRAMMAR

В утвердительных предложениях форма 3-го лица единственного числа образуется путём добавления **-s** к смысловому глаголу: *I run – he runs; we write – she writes.*

- Отрицательные предложения, в которых глагол стоит в форме 3-го лица единственного числа, образуются так: вспомогательный глагол **does not/doesn't** + смысловый глагол без окончания **-s**: *He does not/doesn't go to school at the weekend.*
- Отрицательные предложения, в которых глагол стоит в других грамматических лицах, образуются так: вспомогательный глагол **do not/don't** + смысловый глагол: *I do not/don't like hockey.*
- Вопросительные предложения, в которых глагол стоит в форме 3-го лица единственного числа, образуются так: вспомогательный глагол **does** + подлежащее + основной глагол без окончания **-s**: *Does she often buy clothes?*
- Вопросительные предложения, в которых глагол стоит в других грамматических лицах, образуются так: вспомогательный глагол **do** + подлежащее + основной глагол: *Do you know this author?*

Употребление

Present simple используется, когда речь идёт о:

- постоянных действиях: *She lives in London.* (Она живёт в Лондоне.)
- повторяющихся действиях: *He plays football on Sundays.* (Он играет в футбол по воскресеньям.)
- повседневных действиях: *We watch TV every evening.* (Мы смотрим телевизор каждый вечер.)

Правила правописания (3-е лицо единственного числа)

- К большинству глаголов в 3-м лице единственного числа добавляется **-s**: *I talk – he talks; I hate – he hates.*
- К глаголам, оканчивающимся на **-ss, -sh, -ch, -x** и **-o**, добавляется **-es**:
I pass – he passes I watch – he watches I go – he goes
I brush – he brushes I fix – he fixes
- У глаголов, оканчивающихся на **согласную + y, -y** заменяется на **-i** и добавляется **-es**: *I cry – he cries.*
- К глаголам, оканчивающимся на **гласную + y**, добавляется **-s**: *I play – he plays.*

1 Use present simple to complete the text.

Masha **1)** _____ (work) in a big company. There **2)** _____ (be) more than 200 people in the company. They all **3)** _____ (like) to work there. Masha's boss **4)** _____ (be) very strict. He **5)** _____ (give) her a lot of work and **6)** _____ (not let) her go home early. But Masha **7)** _____ (like) her work. She **8)** _____ (have) friends in the company. They often **9)** _____ (have) lunch together. Masha **10)** _____ (not want) to leave the company.

2 Make the sentences negative.

- 1) My uncle lives in Omsk.

- 2) Jack's grandmother cooks well.

- 3) Michael has a new friend.

- 4) Jenny writes books for children.

- 5) Sveta's sister lives in Krasnodar.

- 6) His parents travel in Russia.

- 7) Argentina has a lot of cities.

- 8) Cats usually live in the forest.

- 9) My little sister goes shopping every day.

- 10) The party starts at 9:00.

3 Ask general questions.

- 1) My uncle lives in Omsk.

- 2) Jack's grandmother cooks well.

- 3) Michael has a new friend.

- 4) Jenny writes books for children.

- 5) I always do my homework.

- 6) Ilya doesn't play tennis every day.

- 7) My brother plays football on Sundays.

- 8) She talks on the phone every hour.

- 9) Amanda doesn't like Maths.

- 10) We write tests every week.

4 Change the sentences as in the example.

e.g. I go to the gym every Monday. – *He goes to the gym every Monday.*

- 1) We play basketball every week.
He _____
- 2) They brush their teeth every morning.
She _____
- 3) My parents watch TV in the evening.
My father _____
- 4) Children like stories.
The child _____
- 5) Wolves hunt in the forest.
A wolf _____
- 6) Sportspeople train every day.
A sportsperson _____
- 7) Dogs sometimes cry at night.
My dog _____
- 8) We go to an art museum every month.
My mother _____
- 9) These women like to try new clothes on.
This woman _____
- 10) These smartphones work really well.
This smartphone _____

5 Use present simple to complete the email.

Hi, Misha,

I'm Sam, your new pen friend. I'm 13 years old and I **1)** _____ (live) in Wales. There **2)** _____ (be) 4 people in my family: my mum and my dad, my sister and me. I **3)** _____ (not/have) any brothers. I've got a dog, too. **4)** _____ (you/have) any pets?

Every morning, we **5)** _____ (get up) at 7 am. We **6)** _____ (have) breakfast together and then my sister and I **7)** _____ (go) to school on foot. In the afternoons, I **8)** _____ (not/go) home right after school. I usually **9)** _____ (stay) in the computer lab and do my homework.

Then, I **10)** _____ (hang out) with my friends at the skating rink. My sister **11)** _____ (not/like) it. She usually **12)** _____ (go) home to study.

At the weekend, we usually **13)** _____ (help) our parents about the house. **14)** _____ (you/do) any chores at home?

Write soon,
Sam

II. Предлоги времени

GRAMMAR

Предлоги времени используются для того, чтобы сказать, когда происходит действие.

Предлог **at** используется для указания на:

- время: **at** 5 o'clock, **at** 9:30 и т. д.
- праздники: **at** Easter, **at** New Year's и т. д.
- время суток или недели в следующих выражениях: **at** night, **at** noon, **at** midnight, **at** dawn, **at** the weekend и т. д.

Предлог **on** используется для указания на:

- дни недели: **on** Monday, **on** Tuesday и т. д.
- даты: **on** 6th July и т. д.
- дни или время суток в следующих выражениях: **on** weekdays, **on** Monday morning(s) и т. д.

Предлог **in** используется для указания на:

- месяцы: **in** March, **in** August и т. д.
- времена года: **in** (the) winter, **in** (the) summer и т. д.
- год: **in** 2020, **in** 2035 и т. д.
- периоды времени в следующих выражениях: **in** the morning/afternoon/evening, **in** an hour, **in** a minute, **in** a week/few days/month/year и т. д.

1 Match the time expressions from the box with the prepositions.

Christmas, Monday morning, 9:30 pm, dawn, 31st July, Wednesday, 2019, spring, a week, August, weekdays, noon, night

At: _____
 On: _____
 In: _____

2 Fill in the right preposition of time.

- 1) Larisa often wakes up _____ 5 am.
- 2) Ghosts visit this old house _____ midnight.
- 3) Russians often eat Russian salad _____ New Year's.
- 4) I sleep longer _____ Saturdays.
- 5) Victory Day in Russia is _____ 9th May.
- 6) What do you usually do _____ the weekend?
- 7) She goes to a doctor _____ Tuesdays.
- 8) Alexei works a lot _____ weekdays.
- 9) Hurry up! The film starts _____ ten minutes.
- 10) Matt was born _____ March.

3 Express these sentences in English.

1) Мама не работает по выходным.

2) Фильм начинается через 5 минут.

3) Марк родился 15 мая.

4) Ты обычно играешь в крикет по субботам?

5) Папа не разрешает мне играть в компьютерные игры по вечерам.

6) Миша обычно обедает в полночь.

7) Летом я обычно езжу на море с родителями.

8) Саша всегда встаёт в 6:30 утра.

9) В Турции жарко даже (even) осенью!

10) Вся наша семья собирается (gather) обычно на Новый год.

III. Наречия частотности

GRAMMAR

- Наречия частотности показывают, как часто что-то происходит. К ним относятся: *always* (100%), *sometimes* (25%), *usually* (75%), *rarely/seldom* (10%), *often* (50%), *never* (0%).
- Наречия частотности ставятся в предложении перед смысловым глаголом, после вспомогательного глагола и глагола *to be*:
*We are **never** late for school in the morning. He **always** drinks a glass of juice at bedtime. He is **usually** late for work. Do you **often** go to the park with your friends? I **sometimes** read magazines. They **rarely/seldom** wake up early on Sundays.*

1 Match the adverbs with their Russian equivalents.

- | | |
|------------------|------------|
| 1) always | a) иногда |
| 2) sometimes | b) никогда |
| 3) usually | c) всегда |
| 4) rarely/seldom | d) обычно |
| 5) often | e) редко |
| 6) never | f) часто |

2 Answer the questions about yourself.

- 1) What do you always do about the flat?

- 2) What do you usually do at the weekend?

- 3) Do you often do your homework in the evenings?

- 4) Where do you sometimes go in your free time?

- 5) Do you rarely get bad marks at your Maths lessons?

3 Write what you *always, usually, often, sometimes, rarely* or *never* do.

IV. Модальный глагол *have to*

GRAMMAR

Утвердительные предложения

I/You/We/They have to work on Saturdays.

(Я вынужден/Мне приходится работать по субботам.)

He/She/It has to work on Saturdays.

(Он вынужден/Ему приходится работать по субботам.)

Отрицательные предложения

I/You/We/They do not/don't have to work on Saturdays.

(Я не обязан работать по субботам.)

He/She/It does not/doesn't have to work on Saturdays.

(Он не обязан работать по субботам.)

Вопросительные предложения. Краткие ответы

Do I/you/we/they have to work on Saturdays?

Yes, I/you/we/they do. No, I/you/we/they don't.

Употребление

Have to/has to употребляется для выражения необходимости, обусловленной обстоятельствами, – «вынужден», «приходится»: *We have to be at school at half past eight every morning.* Нам нужно быть в школе в половине девятого каждое утро. (Это правило/долг.)

Don't/doesn't have to употребляется для выражения отсутствия необходимости: *They don't have to go to school at the weekend.* (Им не нужно ходить в школу в выходные дни.)

1 Circle the correct form of *have to*.

- 1) I **have** / **has** to go to school every day.
- 2) My parents **have** / **has** to go shopping at the weekend
- 3) Pupils **don't** / **doesn't have** to go to school on Sundays.
- 4) We **have** / **has** to feed our cat in the mornings.
- 5) **Do** / **Does** he have to go to France in summer?
- 6) They **have** / **has** to go away very soon.
- 7) What **do** / **does** she have to do at the weekend?
- 8) She **doesn't** / **don't** have to write the test tomorrow.
- 9) They **have** / **has** to clean their flat every Saturday.
- 10) I **has** / **have** to get up early every day.

2 Ask questions to the words in bold.

- 1) Samantha has to work **from 9 am to 6 pm**.

- 2) **Steve** has to travel a lot these days.

- 3) **When it's cold**, you have to put warm clothes on.

- 4) Suzie doesn't have **to take an exam** next week.

- 5) Masha is afraid of planes, so she **has to go by train**.

- 6) My Mum doesn't have to work **on Saturdays**.

- 7) The window **is broken**. Tom has to repair it.

- 8) **Teachers** have to be at school before their students.

- 9) The bank is across the street, so we **have to cross it**.

- 10) We don't have to wear uniform **at our school**.

3 Express these sentences in English.

- 1) Моей сестре приходится работать по выходным.

- 2) Мне нужно быть в кафе в 6 вечера.

- 3) Им не нужно идти в магазин. У нас есть немного овощей.

- 4) Джиму не нужно делать домашнюю работу.

- 5) Мне приходится читать эту книгу для урока литературы.

V. Модальные глаголы *should, ought to*

GRAMMAR

Should/shouldn't, ought to/ought not to употребляются для выражения совета, рекомендации.

You **should/ought to** exercise more often. (Это полезно.)

You **ought to** see a doctor. (Это мой совет.)

You **shouldn't** be late for school. (Это нехорошо.)

1 Fill in *should* or *shouldn't*.

- 1) You _____ smoke. It's a very bad habit.
- 2) The new film is great! You _____ see it.
- 3) Your temperature is high. You _____ call a doctor.
- 4) Sally _____ argue with her parents.
- 5) It's so hot outside! You _____ wear shorts.
- 6) If you don't understand something, you _____ ask questions.
- 7) You _____ take care of your cat.
- 8) Maksim _____ do some sports. It's healthy.
- 9) You _____ eat here. It's a museum.
- 10) Tanya _____ visit her grandparents more often.

2 Choose the correct answer.

- 1) A: I think that my boss gives me too much work.
B: Really? Maybe you _____ to him.
a) should to talk
b) ought talk
c) ought to talk
- 2) My parents don't let me go to a party. What _____?
a) should I do
b) I should do
c) ought I do
- 3) I'm going to France. Where _____ if I want to go shopping?
a) ought to I go
b) I should go
c) should I go
- 4) My father is not feeling well, so I told him that he _____ see a doctor.
a) ought
b) ought to
c) should

- 5) A: I'm so cold.
 B: You _____ put on your coat!
 a) should
 b) should to
 c) ought
- 6) Sveta loves chocolate, but she _____ eat too much. It's unhealthy.
 a) should
 b) ought not
 c) shouldn't

3 Circle the correct word.

- 1) He **should** / **shouldn't** try and get enough sleep.
 2) You **should** / **shouldn't** worry. You're a good student.
 3) She **ought to** / **shouldn't** try and leave home earlier.
 4) You **ought to** / **shouldn't** concentrate more on what you're doing.
 5) You **should** / **ought** drink much water.
 6) You **ought to** / **shouldn't** take it to a vet.

4 Match the questions (a–f) with the sentences (1–6) in ex. 3.

- a) I get very thirsty when I'm training at the gym. What should I do?
 b) My cat doesn't eat. What should I do?
 c) I am often so inattentive. What should I do?
 d) Jack is always tired and sometimes he falls asleep in class. What should he do?
 e) Tara is always late for school. What should she do?
 f) I am very nervous about the test results. What should I do?

5 Write your own 5 sentences with *should/shouldn't/ought to/ought not to*.

VI. Прилагательные и наречия

GRAMMAR

Прилагательные

Имена прилагательные обозначают признак предмета и не изменяются по числам: *a rare book – rare books*.

Имена прилагательные ставятся перед именами существительными: *He is a good student*. (Он **хороший** ученик.) Они также самостоятельно могут употребляться после глагола **to be**: *The boy is tall*. (Мальчик **высокий**.)

Имена прилагательные обычно образуются путём добавления суффиксов **-ful, -al, -ous, -able, -y, -less** к существительному/ глаголу: *play – playful, fashion – fashionable, person – personal, risk – risky, danger – dangerous, care – careless*.

Наречия

Наречия описывают глаголы. Они говорят нам о том, как (каким образом) что-либо делается или происходит: *She dances beautifully*. (Она **красиво** танцует.)

Наречия обычно образуются путём добавления суффикса **-ly** к прилагательному: *slow – slowly*.

У прилагательных, оканчивающихся на **-le**, окончание **-e** меняется на **-y**: *possible – possibly*.

У прилагательных, оканчивающихся на согласный + **-y**, окончание **-y** меняется на **-ily**: *happy – happily*.

У прилагательных, оканчивающихся на **-l, l** удваивается и прибавляется **-y**: *beautiful – beautifully*.

Некоторые наречия являются исключениями. Они либо совпадают с прилагательными, от которых образованы, либо полностью отличаются от них: *good – well, fast – fast, hard – hard, early – early, late – late*.

1 Make adjectives out of these words.

- | | | | |
|--------------|---------|--------------|---------|
| 1) beauty | – _____ | 6) risk | – _____ |
| 2) play | – _____ | 7) specialty | – _____ |
| 3) happiness | – _____ | 8) danger | – _____ |
| 4) sadness | – _____ | 9) fashion | – _____ |
| 5) poison | – _____ | 10) joy | – _____ |

2 Make adverbs out of these words where possible.

- | | | | |
|-------------|---------|---------|---------|
| 1) happy | – _____ | 6) bad | – _____ |
| 2) strong | – _____ | 7) good | – _____ |
| 3) loud | – _____ | 8) mad | – _____ |
| 4) slow | – _____ | 9) fast | – _____ |
| 5) complete | – _____ | 10) sad | – _____ |

3 An adjective (Adj), an adverb (Adv) or both (B)?

- | | | | |
|---------------|---------|---------------|---------|
| 1) pretty | - _____ | 6) hard | - _____ |
| 2) generously | - _____ | 7) late | - _____ |
| 3) fast | - _____ | 8) dark | - _____ |
| 4) brave | - _____ | 9) nicely | - _____ |
| 5) little | - _____ | 10) expensive | - _____ |

4 Circle the correct word.

- 1) My dog runs so **fast** / **fastly**!
- 2) She's a very **beautiful** / **beautifully** woman.
- 3) The story is so **sad** / **sadly**.
- 4) Ilya sings **well** / **good**.
- 5) My uncle works **hard** / **hardly**.
- 6) Sara's new clothes are very **fashionably** / **fashionable**.
- 7) You shouldn't trust him. It's too **risk** / **risky**.
- 8) When you leave a train, take all your **personal** / **personally** belongings (вещи) with you.
- 9) Look at this kitten! It's so **playfully** / **playful**.
- 10) Firefighting is a **dangerous** / **dangerously** job.

5 Write your own 5 sentences with adjectives and adverbs.

VII. Притяжательный падеж. Possessive case

GRAMMAR

Притяжательный падеж используется для того, чтобы показать принадлежность чего-либо кому-либо.

- К существительным в единственном числе добавляется **'s**: *It is the boy's cap.* (Это шапка мальчика; шапка принадлежит ему.)
- К существительным во множественном числе с окончанием **-s** добавляется только апостроф (**'**): *This is the girls' house.* (Это дом девочек. Это их дом, дом принадлежит им.)
- К существительным, имеющим особую форму множественного числа, добавляется **'s**: *These are the women's umbrellas.* (Это зонтики женщин.)
- **'s** добавляется к последнему существительному из двух или более существительных, чтобы показать, что что-то принадлежит двум или более людям. *This is Sam and Kate's flat.* (Это квартира Сэма и Кейт.)
- **Who's/Who is** используется, когда спрашивается о людях. **Who's Misha? My new classmate.** (– Кто такой Миша? – Мой новый одноклассник.)
- **Whose** используется, когда спрашивается о том, кому что-то принадлежит. **Whose bag is this? It's Mary's.** (– Чья это сумка? – (Это сумка) Мэри.)

1 Circle the correct answer.

- 1) This is **Evgenia's / Evgenia** tablet PC.
- 2) Is this notebook **your / yours**?
- 3) **Who's / Whose** skis are these?
- 4) This is the **car's key / cars' key**.
- 5) **Who / Who's** that man? That's my uncle.
- 6) This is **Masha's and Tanya / Masha and Tanya's** project.
- 7) **Hers / Her** holiday is in April.
- 8) Those are the **children's / childrens'** toys.
- 9) Where are the **boys' / boys** jeans?
- 10) What is the **address of the company / company's address**?

2 Complete the sentences using the possessive case.

- 1) The _____ (children) room is upstairs.
- 2) _____ (Vadim) mp3 player is new.
- 3) This is _____ (Peter) iPhone.
- 4) _____ (Men) shoes are on the ground floor.
- 5) _____ (Sam and Laura) university is old.

- 6) Let's go to the _____ (Nevatts).
- 7) _____ (Ivan) brother is twelve years old.
- 8) My _____ (parents) trip was not expensive.
- 9) These are the _____ (women) magazines.
- 10) This is the _____ (boy) scooter.

3 Write the sentences using the possessive case.

1) (the window) room

2) (a glass) juice

3) (Mr Lion) car

4) (the number) flat

5) (my friend) smartphone

6) (seven minutes) walk

7) (the boss) office

8) (company) economy

9) (the waiter) tie

10) (two months) work

4 Express these sentences in English.

1) – Чей это планшет? – Марии.

2) Компания моего дяди производит (produces) компьютеры.

3) Это журнал для подростков.

4) Не трогай эти бумаги. Они моего папы.

5) Вася – двоюродный брат Димы.

6) – Кто это? – Это Лиз, сестра моего дяди.

7) Сына Джека и Стеллы зовут Марк.

8) – Кто такой Олег? – Он друг нашей семьи.

9) Квартира моих родителей находится в центре города.

10) – Чьё это фото? – Моей бабушки.

5 Write your own 5 sentences using the possessive case.

VIII. Соединительные союзы

GRAMMAR

Для объединения нескольких идей в одном предложении используются соединительные союзы **and**, **but** и **or**.

- **And** (= и) употребляется для связи похожих идей: *Fiona studies French and German.* (Фиона изучает французский **и** немецкий языки.)
- **But** (= но) употребляется для противопоставления разных идей: *I love football, but I don't like basketball.* (Я люблю футбол, **но** не люблю баскетбол.)
- **Or** (= или) употребляется, когда предоставляется выбор: *We can go to the theatre or the cinema.* (Мы можем пойти в театр **или** кино.)

1 Fill in **and**, **but**, **or**.

- 1) I enjoy surfing the Net _____ sending emails.
- 2) I like English, _____ I don't like Geography.
- 3) Jane loves going to the lab _____ reading books.
- 4) Zorbing is fun, _____ it's sometimes dangerous.
- 5) Do you want to play a board game _____ a computer game?
- 6) Does Mary go to school by bus _____ on foot?
- 7) Russia has a lot of old customs _____ traditions.
- 8) I like doing my homework _____ listening to music at the same time.
- 9) English is interesting, _____ PE is fun.
- 10) Terry _____ Mike go swimming every weekend.

2 Express these sentences in English.

- 1) Я люблю кошек и собак.

- 2) Я хочу поехать в Японию, но у меня нет денег.

- 3) Маша работает по субботам или воскресеньям?

- 4) Английский язык и литература – мои самые любимые предметы.

- 5) Женя хочет быть учителем или переводчиком (interpreter).

6) На столе лежит яблоко и апельсин.

7) Закрой окно и дверь!

8) Что лучше: смартфон или планшет?

9) Ольга изучает немецкий и французский.

10) Этот фильм для детей и взрослых (adults).
